

ПРИНЯТ:
Решением общего собрания работников
МКДОУ № 29 г. Кирова
протокол от 19.04.2023г. № 2



УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МКДОУ № 29 г. Кирова
/ Л.Л. Леушина
приказом от 19.04.23 № 55 от 19.04.23

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ № 29 г. КИРОВА

за 2022 год

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ №29 Г. КИРОВА ЗА 2022 ГОД

(выполнение приказа от 10 декабря 2013 г. №1324

«Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 №1218), приказа от 10.12.13 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью образовательной деятельности МКДОУ №29 г. Кирова (далее по тексту – ДОУ) является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – ООП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

1. Качество условий реализации ООП образовательного учреждения:

Психолого – педагогические условия

В ДОУ имеется система психолого – педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное. Обеспечивается консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся.

Педагоги создают психолого – педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по всем основным направлениям (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие):

- Реализуют современную модель образовательного процесса;
- Создают развивающую предметно – пространственную среду в группе, которая обеспечивает безопасность и доступность, трансформируемость, полифункциональность материалов и соответствует возрастным возможностям;
- Используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- Поддерживают инициативу и самостоятельность дошкольников в специфических для них видах деятельности;

- Содействуют личностному развитию каждого ребенка на всех возрастных этапах, на основе развития индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявлений.
- Создана система психолого – педагогической оценки индивидуального развития детей.

Кадровые условия

ДОУ полностью обеспечено учебно – вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Материально – технические условия

ДОУ расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы.

Функционирует 5 общеразвивающих групп для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Комплектование групп осуществляется детьми с 2 до 4 лет по возрастному принципу.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43:40:000211:0005:17833/09/А/2011;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43:40:000211:5/2011.

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- К зданию, помещениям;
- Водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- К набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- К естественному и искусственному освещению помещений;
- К санитарному состоянию и содержанию помещений;
- К оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания, имеется тревожная кнопка сигнализации.

Материально – техническая база учреждения ежегодно пополняется.

Цифровые образовательные ресурсы ДОУ представляют собой:

компьютеры – 5 шт., ноутбук – 1 шт., принтер – 3 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.

Компьютерами оснащены кабинеты:

- Кабинет заведующего;
- Кабинет старшего воспитателя;
- Кабинет делопроизводителя;
- Кабинет заведующего хозяйством;
- Кабинет старшей медицинской сестры.

Групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей:

- Проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;
- Осуществляется по графику проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пультах дежурного персонала и в подразделении пожарной охраны;
- Своевременное прохождение инструктажей и их выполнение;
- Ремонт оборудования в группах, проведение испытаний спортивного оборудования;
- Приобретение медицинского оборудования и медицинских препаратов;
- Уборка снега с крыш.

Работа по материально – техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО ДОУ осуществляется, исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. Оно обеспечивает возможность выполнения требований стандарта к условиям реализации и структуре Программы.

Развивающая предметно – пространственная среда

(далее по тексту – РППС)

РППС среда ДОУ и его территория построена в соответствии с принципами построения предметно – пространственной среды и требования ООП.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими материалами и средствами обучения и воспитания соответственно ООП. В каждой группе создана своя РППС, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

РППС групп детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Среда в каждой группе отвечает художественно – эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров активности, в содержание которых входят: наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, пособия по изодетельности, материалы для экспериментирования и др.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- Куклы народов в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
- Реквизиты, отражающие культуру различных народов (кухонная утварь, еда, костюмы),
- Книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкальный и спортивный залы отсутствуют.

Группы оснащены необходимым спортивным инвентарем: мячи, скакалки, кегли, спортивные модули, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: электронное пианино, детские музыкальные инструменты, аудиозаписи. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

Дополнительных образовательных услуг в ДОУ нет.

Библиотек, объектов спорта, объектов для проведения практических занятий нет.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники и др.

Вывод: в ДОУ создаются психолого – педагогические, кадровые, материально - технические, финансовые условия в соответствии с ФГОС ДО. Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников. ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

2. Качество организации образовательного процесса:

Результаты лицензирования

МКДОУ №29 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, регистрационный №0733 от «04» сентября 2017 г.

Эффективность механизмов самооценки и управления организации

Оценка системы управления организации производится путем осуществления контроля деятельности ДООУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

В 2022 году были произведены следующие виды контроля:

- Готовность учреждения к новому учебному году;
- Выполнение требований ПБ, ОТ, ГО и ЧС;
- Соблюдение санитарно – гигиенических требований;
- Организация питания детей;
- Непосредственная деятельность педагога по выстраиванию взаимодействия с детьми в течение дня;
- Организация образовательной деятельности для детей ДООУ с ОВЗ;
- РППС;
- Педагогические инструменты и эффективность их использования;
- Профессиональный уровень педагогических кадров;
- Формы включения семьи в образовательные отношения

В ДООУ имеется нормативно – правовая, регламентирующая документация (локальные акты), организационно – правовая, информационно – справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. В ДООУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей. У детей формируются навыки адаптивного безопасного поведения.

Оценка рациональности выбора рабочих программ и технологий

Образовательная деятельность МКДООУ №29 г. Кирова осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», руководитель авторского коллектива Н. Е. Веракса.

В рамках реализации приоритетного направления в области социально - коммуникативного развития используется парциальная программа Н.Н, Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» с целью формирования основ экологической культуры ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Обеспеченность методическими пособиями и литературой

Анализ соответствия оборудования и оснащения принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что методический кабинет ДООУ регулярно пополняется тематическим материалом по образовательной деятельности, представлены видеоматериалы, обучающие и обобщающий опыт презентации по различным направлениям деятельности.

В рамках городской инновационной площадки по разработке и внедрению системы оценки качества в дошкольной организации создана «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования».

За текущий год значительно увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, карт проектов, пооперационных карт. Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения.

Система методической работы в ДОУ, направленная на обеспечение качества образования, в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОУ.

Оценка открытости ДОУ для родителей и общественных организаций

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: dou29.kirovedu.ru. ДОУ подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, созданы группы в Контакте и в Одноклассниках для оптимизации общения с родителями воспитанников, а также блоги педагогов.

Уровень освоения воспитанниками РППС

Анализ наблюдений за особенностями деятельности детей показал, что воспитанники групп имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности, самостоятельно выбирают работу в выбранном пространстве РППС, работают с материалом в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей – по образцу, используют усвоенные способы, придумывают собственные варианты. Кроме того, для обучающихся доступны все помещения ДОУ, где осуществляется образовательный процесс (группы сверстников, кабинет учителя – логопеда).

Вывод: структура и механизм управления ДОУ обеспечивает стабильное функционирование и развитие дошкольного учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

3. Качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения:

Динамика развития детей

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей позволяет осуществлять динамику их развития, динамику их образовательных достижений, построить образовательную траекторию или профессиональную коррекцию особенностей развития ребенка.

В системе оценки динамики развития детей сочетаются низкоформализованные (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высокоформализованные (тесты, диагностические методики) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения ООП. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что

является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Итоговым показателем нашей работы является результат освоения ООП ДО – 100 %.

Динамика показателей здоровья детей

Результаты анализа заболеваемости детей за три года:

Год	Случаи травматизма (кол-во)	Группа здоровья, %					Пропуски по болезни (в %)	% посещаемости	Анализ адаптации, %		
		I	II	III	IV	V			легкая	средняя	тяжелая
2022	0	28	67	2	0	0	17	63,4	48	41	8

Уровень физического развития детей, %

год	уровни	Высокий	Средний	Низкий
		2022	61	21

Полученные показатели позволяют не только определить степень овладения, но и наметить перспективы в работе с детьми, с учетом индивидуального и дифференциального подхода, по повышению уровня физического развития ребенка, осуществлять индивидуальный подход ко всему участнику образовательного процесса.

Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т. п.)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию. Учебный план совместной образовательной деятельности (далее по тексту – СОД) и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность СОД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Творческие достижения воспитанников

Название конкурсов/мероприятий	Уровень проведения	Результат
Международный конкурс детского творчества Парад талантов России «Мастерская Деда Мороза»	Всероссийский	Диплом 2 место
Международный конкурс детского творчества Фестиваль таланта «Осенняя мастерская»	Всероссийский	Дипломы 1 степени
Конкурс поделок ДОУ «Космос – волшебный мир»	Уровень образовательной организации	Дипломы, Грамоты
Конкурс поделок ДОУ «23 февраля»	Уровень образовательной организации	Дипломы, Грамоты

Конкурс поделок ДОУ «Осенняя фантазия»	Уровень образовательной организации	Дипломы, Грамоты
--	-------------------------------------	------------------

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ

Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер. Имеется возможность получения информации через разделы обратной связи (вопрос – ответ) официального сайта учреждения; стенды, вывески и другие информационные носители.

Ежегодно проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ДОУ» по итогам анкетирования в 2022 году приняли участие 99 (95%) родителей воспитанников, в результате которого было выявлено, что наиболее значимым критерием успешности стала удовлетворенность образовательной программой – 89%. В ДОУ функционируют объединения родительской общественности, влияющие на совершенствование деятельности дошкольного образовательного учреждения. Результаты оценки деятельности ДОУ родителями учитываются в совершенствовании всех аспектов деятельности образовательного учреждения.

Оценка возможности предоставления информации об ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП дошкольного учреждения через сайт ДОУ <http://dou29.kirovedu.ru/>

1. Родительская общественность:

- Опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворенности организацией образовательного процесса, степень удовлетворенности организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДОУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОУ);
- Отзывы о работе детского сада на сайте ДОУ и форумах в сети интернет;
- Привлечение к общественной экспертизе (организация питания в ДОУ, организация оздоровления).

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- Оценка о реализации совместных проектов;
- Мониторинг введения ФГОС ДО.

3. Органы управления образованием:

- Акт готовности ДОУ к учебному году;
- Отчеты;
- Муниципальное задание.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая внутренняя система качества образования по всем направлениям функционирования ДОУ, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования за счет систематической и комплексной обратной связи.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственной образовательной деятельности.

Таким образом, указанный комплекс условий позволил детскому саду достичь в 2022 году результатов, которые представлены в таблице (приложение 1):

**Результаты анализа показателей МКДОУ «Детский сад №29» за 2022 год,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	97/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/25%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/33 %
1.8.1.	Высшая	0

1.8.2.	Первая	4/33%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/16%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/16%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	11/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да