

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №29» города Кирова

СОГЛАСОВАНА

Начальник департамента
образования администрации
города Кирова
_____ А.Л.Петрицкий

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МКДОУ №29
_____ Л.Л.Леушина
Приказ №93-ОД от 30.08.2022г.

СОГЛАСОВАНА

Общим собранием работников
МКДОУ №29
Протокол № 3 от 20.08.2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №29» города Кирова на 2022-2025 годы

Содержание.

Введение.....	3
Раздел 1	
Паспорт программы.....	4
Раздел 2	
Информационная справка о ДОУ.....	7
Раздел 3	
Основание для разработки программы.....	10
Раздел 4	
Основные направления развития образовательной организации.....	10
Раздел 5	
Мероприятия по реализации программы.....	13
Раздел 6	
Механизмы реализации.....	17
Раздел 7	
Ожидаемые результаты.....	17
Раздел 8	
Критерии и показатели оценки.....	18

ВВЕДЕНИЕ.

Программа развития (далее Программа) спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния и анализа результатов деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №29» города Кирова (далее МКДОУ №29) за предшествующий период, анализа воспитательно – образовательного процесса, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом требований ФГОС ДО.

Статус Программы: нормативный стратегический документ ДОУ, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива МКДОУ №29 на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Программа включает в себя обязанности МКДОУ №29 по обеспечению необходимой результативности своей деятельности как образовательной организации на рынке образовательных услуг. Программой определены тенденции развития учреждения, связанные с созданием условий в МКДОУ №29 полноценного пространства для развития детей, для сотрудничества взрослого и ребенка в образовательном процессе. Приоритет в образовательной деятельности МКДОУ №29 отдается решением развивающих и воспитательных задач, способствующих благоприятной социализации детей, и закладки базовой компетентности дошкольника в освоении мира и воспитании культуры.

Программа является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного этапа работы МКДОУ №29 в режиме развития. С помощью Программы коллектив реализует свою специфическую модель развития, учитывая реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ обеспечивающую конкретную результативность.

РАЗДЕЛ 1

Паспорт программы.

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» города Кирова
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3. Конвенция о правах ребенка.</p> <p>4. Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).</p> <p>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>7. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).</p> <p>8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>9. Государственная программа развития образования в городе Кирове на 2020–2024 годы, утвержденная постановлением администрации города Кирова от 30 декабря 2019 г. N 754-П</p> <p>10. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».</p> <p>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p> <p>12. Закон Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».</p> <p>11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p>

	12. Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» города Кирова
Сведения о разработчиках	Ответственные: Людмила Леонидовна Леушина – заведующий МКДОУ №29 Ирина Витальевна Вожегова – старший воспитатель; Екатерина Аликовна Широких – воспитатель, уполномоченный по охране труда; Татьяна Владиславовна Лукина – педагог-психолог.
Цели программы развития	Достижение нового качества дошкольного образования в процессе реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы и адаптированной программы дошкольного образования.
Комплексные задачи программы развития	1. Создать оптимальные условия, обеспечивающие укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни. 2. Создать условия для успешной адаптации детей раннего возраста. 3. Обеспечить цифровизацию системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Повышать безопасность, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 5. Совершенствовать систему охраны труда.
Основные направления развития организации	1. Разработать систему комплексного мониторинга здоровья, позволяющую не только отслеживать, но и управлять процессом развития здоровья ребенка. 2. Создание условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребенка в дошкольное учреждение путем взаимодействия детского сада и семьи. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Усиление антитеррористической защищенности организации. 5. Совершенствование системы охраны труда.
Период реализации программы развития	Программа реализуется в период с 01.09.2022 года по 01.09.2025 года – 3 года I этап. Подготовительный (2022 – 2023 г.г.) 1. Теоретическая подготовка коллектива к реализации Программы. 2. Подготовка материально-технической базы к работе по Программе. 3. Диагностика уровня культуры здоровья и адаптации к ДОУ воспитанников. 4. Создание материально-технических и финансовых условий для работы МКДОУ №29. 5. Обеспечение возможности педагогам выбрать средства, методы и формы образовательной работы. 6. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности

	<p>педагогов в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>II этап. Основной (2023 - 2024 г.г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая реализация Программы ДОУ, как целостной системы, затрагивающей все основные направления его деятельности. 2. Укрепление материально-технической базы МКДОУ №29. 3. Инновационная деятельность ДОУ. 4. Разработка системы комплексного мониторинга здоровья. 5. Создание условий успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ <p>III этап. Заключительный этап (2024 – 2025г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы коллектива по Программе МКДОУ №29 2022-2025 гг. 2. Подготовка материалов по итогам программы. 3. Диагностирование продвижения воспитанников. 4. Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов. 5. Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в программе развития.
Порядок финансирования программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства субсидии на муниципальное задание. 2. Бюджет муниципального образования «Город Киров». 3. Добровольные пожертвования от юридических лиц.
Целевые индикаторы показатели успешности реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благоприятные показатели физического и психического здоровья воспитанников. 2. Положительная динамика успешной адаптации детей раннего возраста. 3. Обновление материально-технической базы на 25 %. 4. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. 5. Обеспечить охрану ДОУ сотрудниками частных охранных организаций
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. В организации система комплексного мониторинга здоровья, позволяющую не только отслеживать, но и управлять процессом развития здоровья ребенка. 2. Созданы условия, облегчающие адаптационный период при поступлении ребенка в дошкольное учреждение путем взаимодействия детского сада и семьи. 3. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе ДОУ, взаимодействии с родителями. 4. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и антитеррористической безопасности
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего Л.Л.Леушиной МКДОУ № 29.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий</p>

Л.Л.Леушина.

РАЗДЕЛ 2

Информационная справка о ДООУ.

Сведения об организации.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» города Кирова был открыт как детские ясли №29 в 1962 году. Заказчиком детских яслей являлось предприятие Кировский комбинат искусственных кож на балансе, которого он находился. 15 августа 1995 г. - детские ясли № 29 г. Кирова (обл.) приняты в муниципальную собственность с баланса ОАО «Искож» на основании распоряжения администрации г. Кирова от 15.08.1995 № 1570 «О безвозмездной передаче с баланса».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 43 Л О1 № 0001918 выдана 4 сентября 2017 года, срок её действия – бессрочная.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование. В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, туалетные комнаты. Оборудованы: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет документоведа, медицинский кабинета. Имеется экологическая тропа – метеорологическая площадка. Коридоры оформлены стендами: охрана труда, профсоюзный уголок, пожарная безопасность, дорожная безопасность, наша безопасность: терроризм – угроза обществу, эвакуация, первая медицинская помощь.

Материально – техническая база МКДОУ №29 постоянно совершенствуется и модернизируется. Ежегодно проводится косметические ремонты помещений ДООУ. Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

Режим работы МКДОУ №29 – пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 07.00 до 19.00.

Учреждение оказывает услуги по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, реализует основную образовательную программу и адаптированную программу, разработанные в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, требованиями к структуре программы и условиям её реализации, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время МКДОУ №29 функционирует 5 групп, которые посещает 97 человек. В МКДОУ №29 функционируют группы общеразвивающей направленности:

4 группы раннего возраста от 2 до 3 лет;

1 группа второго младшего возраста от 3 лет до 4 лет.

Группы сформированы по возрастному принципу.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	92	95%
Неполная с матерью	5	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	42%
Два ребенка	42	43%
Три ребенка и более	15	15%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №48" города Кирова»;
- спортивный комплекс «Союз»;
- муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20» города Кирова;
- областной дом народного творчества;
- ОГБУЗ «Детский клинический консультативно-диагностический центр»;
- центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ОГБУЗ «Детский клинический консультативно-диагностический центр» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ СОШ с УИОП №48" города Кирова обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 12 человек (старший воспитатель – 1, воспитатели - 8, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед

– 1, педагог-психолог – 1).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 80%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – на 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – бчел. Среднее специальное – 6 чел. Обучаются в вузах – 0 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 6 чел. СЗД – 3 чел. Без категории – 3 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. 10-15 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 5 чел.

Средний возраст педагогического коллектива – от 30 до 49 лет. Педагоги постоянно повышают свой квалификационный уровень: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в работе городских методических объединений.

Программно – методическое обеспечение детского сада соответствует реализуемой основной образовательной и адаптированной программе ДОУ, разработанной на основе примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, с использованием парциальных программ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной и «Юный эколог», С.Н.Николаевой.

Педагогический коллектив, понимая значение игровой деятельности в жизни дошкольников, уделяет особое внимание её развитию. В группах имеются специально оборудованные уголки для сюжетно – ролевых игр, театральные зоны.

Художественно – эстетическое воспитание строится на основе приобщения детей к классическому и русскому народному искусству. В детском саду имеются костюмерная, аудиозаписи музыкальных произведений, электронные фортепиано на каждой группе, музыкальные колонки. Систематически проводятся тематические выставки и конкурсы детских рисунков и поделок.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет Учреждения.

Управление в МКДОУ №29 осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи:

- аналитико-диагностическая,
- мотивационно-стимулирующая,
- плано-прогностическая,
- организационно-исполнительская,
- контрольно-оценочная.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы ДООУ, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

РАЗДЕЛ 3

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы было проанализировано:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Наличие большой территории	Недостаточное обеспечение игровых площадок спортивным оборудованием	Оснащение спортивным оборудованием	Недостаточное финансирование
Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач.	Вступление в должность молодых педагогов, не имеющих опыта работы.	Развитие системы повышения квалификации педагогических работников	Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.
Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям	Оснащение некоторых групповых помещений не соответствует в полной мере принципам ФГОС, предъявляемым к организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды.	Оснащение групп новыми дидактическими и игровыми материалами, пособиями для психоэмоциональной разгрузки дошкольников	Необходимость пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды требует дополнительного привлечения внебюджетных средств
Благоприятный психологический	Малоактивное участие педагогов	Повышение конкурентоспособност	обеспечить психологический

климат в ДОУ	в мероприятиях городского и областного уровней	и и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов	комфорт педагогам, создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех
Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.	Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.
Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МКДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.	Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Создан официальный сайт учреждения Информация о деятельности ДОО отражается на сайте bas.gov, сайте учреждения, страница в ВК, на информационных стендах.	Высокая загруженность административного персонала МКМДОУ №29 не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МКДОУ.	Своевременно и более полно отражать информацию о деятельности ДОУ, что расширит социальные границы МКДОУ.	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МКДОУ.

РАЗДЕЛ 4

Основные направления развития организации

1. Разработать систему комплексного мониторинга здоровья, позволяющую не только отслеживать, но и управлять процессом развития здоровья ребенка.

Реализация приоритетного направления в развитии ДОУ во многом зависит от качественного методического сопровождения. В связи с этим возникла необходимость в методически грамотной организации здоровьесберегающего

педагогического процесса. Нарращивание материально-методического потенциала дошкольного учреждения планируется проводиться в рамках реализации экспериментального проекта «Совершенствование методической деятельности по здоровьесбережению в ДООУ в условиях ФГОС». Проект предполагает повысить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДООУ путем разработки и организации системы методической работы, объединить уже накопленный опыт педагогического коллектива по охране и укрепления здоровья детей, с использованием современных технологий здоровьесбережения.

2. Создание условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребенка в дошкольное учреждение путем взаимодействия детского сада и семьи.

Процесс перехода ребенка из семьи в детское дошкольное учреждение сложен и для самого малыша и для родителей. Ребенку предстоит приспособиться к совершенно иным условиям, чем те, к которым он привык в семье. А это совсем не просто. Возникает необходимость преодоления психологических преград. Важнейшим условием успешной адаптации детей к детскому образовательному учреждению является тесное взаимодействие детского сада и семьи. Поэтому основной целью работы по адаптации мы считаем создание условий, облегчающих адаптационный период детей в ДООУ, путем взаимодействия специалистов дошкольного учреждения (воспитателей, педагога-психолога) и родителей.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к Интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- довести до нормы освещенность на рабочем месте работников в кабинетах детского сада;
- провести мероприятия, направленные на снижение нагрузок по тяжести трудового процесса.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

- провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
- разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности;
- практические занятия с целью обучения сотрудников правилам поведения при обнаружении подозрительного предмета, при поступлении угрозы по телефону, при захвате заложников;

- обсуждение вопросов антитеррористической безопасности на родительских собраниях.

РАЗДЕЛ 5

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Разработать систему комплексного мониторинга здоровья, позволяющую не только отслеживать, но и управлять процессом развития здоровья ребенка.					
1	Провести диагностику выявления уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов по вопросам здоровьесбережения	Старший воспитатель	Октябрь – ноябрь 2022г.	Анкетирование педагогов. Подбор диагностических материалов.	
2	Мониторинг физического развития ребенка, сформированности двигательных качеств, основ гигиенической культуры, оценку психоэмоционального комфорта ребенка.	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023гг.	Мониторинг детей. Подбор диагностического материала.	
3	Оценка компетентности здоровьесбережения родителей с помощью анкетирования	Старший воспитатель, воспитатели	Апрель 2023г.	Анкетирование родителей. Подбор материала.	
4	Разработать план профилактической и оздоровительной работы МКДОУ №29 на учебный год на 2023-2024г, план организационно – педагогической работы (консультации для педагогов и родителей, педсоветы, семинары,	Старший воспитатель	Июнь – июль 2023г.	План профилактической и оздоровительной работы. план организационно – педагогической работы. план по взаимодействию с родителями	

	осуществление контроля и т.д.), план по взаимодействию с родителями.				
5	Разработка комплексного мониторинга здоровья детей в ДОУ	Старший воспитатель, творческая группа ДОУ	4 квартал 2023г. – 2024 г.	Комплексный мониторинг здоровья детей в ДОУ	
6	Комплексный мониторинг здоровья детей в ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели	2 полугодие 2024г – 1 полугодие 2025г.	Оформление аналитической справки по результатам мониторинга	
2. Создание условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребенка в дошкольное учреждение путем взаимодействия детского сада и семьи.					
1	Разработка листа адаптации детей раннего возраста	Педагог-психолог, воспитатели	Сентябрь – ноябрь 2022г.	Лист адаптации	
2	Психолого-педагогическое просвещение воспитателей. Проведение педагогического совета.	Старший воспитатель, педагог-психолог	1 полугодие 2023г.	Протокол заседания педагогического совета	
3	Психолого-педагогическое просвещение родителей. Проведение родительского собрания в группах раннего возраста.	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	1 полугодие 2023г.	Протоколы родительских собраний.	
4	Подготовка необходимой информации для родителей (анкеты, консультации для родителей, памятки)	Старший воспитатель, педагог-психолог	1 полугодие 2023г.	Анкетирование родителей, консультации, памятки для родителей.	
5	Разработка адаптационных занятий с детьми раннего возраста	Педагог-психолог	2 полугодие 2023г.	Картотека адаптационных занятий.	
6	Обновление предметно – развивающей среды	Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2023г.	Закупка и установка нового образовательного оборудования,	

				материалов и инвентаря.	
7	Разработка мониторинга оценки эффективности работы по адаптации детей к ДОУ	Старший воспитатель, педагог – психолог, творческая группа	Второе полугодие 2024г.	Мониторинг адаптации детей к ДОУ	
3. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Сентябрь-октябрь 2022г.	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	22.12.2022г.	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	18.01.2023г.	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	Апрель-май 2024г.	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	Май-июнь 2024г.	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2025 гг.	Обучены 67% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Второе полугодие 2024г.	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	Первое полугодие 2025г.	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий, Старший воспитатель	4 квартал 2022г – 1 квартал 2023г.	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Декабрь 2022г.	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий, Старший воспитатель	2023 – 2024гг.	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Улучшение условий и охраны труда	Заведующий, заведующий хозяйством	2024 – 2025гг.	довести до нормы освещенность на рабочем месте работников в кабинетах детского сада; снижение нагрузок по тяжести трудового процесса.	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Сентябрь 2022г.	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Сентябрь 2022г.	Утвержденные планы	

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	1 раз в квартал 2023г.	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

РАЗДЕЛ 6

Механизмы реализации программы развития

1. Общее управление реализацией программой развития осуществляет заведующий ДОУ. Для текущей корректировки реализацией программы создается рабочая группа.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационно-методического, нормативно-правового и финансового процессов развития.
6. Написание заявок в вышестоящие органы по выделению дополнительного финансирования на реализацию мероприятий на охрану труда и антитеррористическую безопасность.
7. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
8. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

РАЗДЕЛ 7

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации система комплексного мониторинга здоровья, позволяющую не только отслеживать, но и управлять процессом развития здоровья ребенка.
2. Созданы условия, облегчающие адаптационный период при поступлении ребенка в дошкольное учреждение путем взаимодействия детского сада и семьи.
3. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе ДОУ, взаимодействии с родителями.
4. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и антитеррористической безопасности

РАЗДЕЛ 8

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1. Разработать систему комплексного мониторинга здоровья, позволяющую не только отслеживать, но и управлять процессом развития здоровья ребенка.	В организации система комплексного мониторинга здоровья, позволяющую не только отслеживать, но и управлять процессом развития здоровья ребенка.	Снижение заболеваемости		
		36%	30%	27%
2. Создание условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребенка в дошкольное учреждение путем взаимодействия детского сада и семьи.	Созданы условия, облегчающие адаптационный период при поступлении ребенка в дошкольное учреждение путем взаимодействия детского сада и семьи.	Успешная адаптация		
		80%	85%	90%
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	75%	80%	85%
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда	0%	0%	0%
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	0%	0%	0%