

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 29.01 2025 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 29 г. Кирова
/Леушина Л.Л./
29.01.2025г. № 33/1 - ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 29» города Кирова
за 2024 год**

Киров, 2025г

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 29.01 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 29 г. Кирова
_____ /Леушина Л.Л./
29.01.2025г. № 33/1 - ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 29» города Кирова
за 2024 год**

Киров, 2025г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» города Кирова
Руководитель	Леушина Людмила Леонидовна
Адрес организации	610006, г. Киров, ул. Троллейбусный пер, д 10
Телефон, факс	(83322) 36- 43- 50
Адрес электронной почты	dou29@kirovedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров»
Дата создания	1962 год
Лицензия	№0733 от «04» сентября 2017 г.

МКДОУ № 29 г. Кирова расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2,2 кв.м

Общая площадь территории на улице – 2939,89 кв.м.

Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00ч.

МКДОУ детский сад № 29 г. Кирова (по состоянию на 31.12.2024 года) посещают 98 воспитанника. В ДОУ функционирует 5 возрастных групп:

- 1 гр. «Лапушка» – дети 1,5 – 2 года
- 2 гр. «Носики-курносики» – дети 1,5 – 2 года
- 3 гр. «Крепыши» – дети 1,5 – 2 года
- 4 гр. «Кроха» – дети 2-3 года
- 5 гр. «Почемучки» – дети 2-3 года

В своей деятельности ДОУ руководствуется законом РФ «Об образовании», Уставом МКДОУ, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними.

Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ. Вся нормативная и организационно - распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует работу МКДОУ, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом; действует от имени МКДОУ без доверенности, представляет его во всех

	<p>учреждениях и организациях; выдает доверенности; открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; несет ответственность за деятельность МКДОУ перед Учредителем; подписывает финансовые документы МКДОУ; обеспечивает соблюдение финансовой дисциплины в МКДОУ; в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками МКДОУ; осуществляет прием на работу и расстановку кадров; применяет к работникам МКДОУ меры поощрения, дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; утверждает штатное расписание МКДОУ; утверждает должностные инструкции работников МКДОУ; утверждает правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ и иные локальные акты МКДОУ; созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в МКДОУ; заключает договоры, в том числе трудовые, в пределах компетенции МКДОУ; участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию МКДОУ; осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; предоставляет Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; решает другие вопросы, относящиеся к компетенции МКДОУ.</p>
Педагогический совет	<p>определяет направления образовательной деятельности МКДОУ; принимает образовательную программу дошкольного образования, воспитательные технологии и методики для использования в МКДОУ; рассматривает и принимает годовой план работы МКДОУ; рассматривает, обсуждает годовой календарный учебный график МКДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности МКДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МКДОУ; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в МКДОУ; организует изучение нормативно-правовых документов. выдвигает кандидатуры для награждения отраслевыми и государственными наградами, рассматривает итоги самообследования.</p>
Общее собрание работников	<p>обсуждает и принимает проект коллективного договора; рассматривает, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в МКДОУ; обсуждает и принимает изменения и дополнения, вносимые в Устав МКДОУ, а также Устав МКДОУ в новой редакции; рассматривает и принимает иные локальные нормативные акты, в соответствии со своей компетенцией и Положением об общем собрании работников МКДОУ.</p>

Вывод: по итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство МКДОУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов.

Сохраняется число постоянных педагогических кадров, что очень важно для поддержания культуры, традиций ДОО, накопления опыта. В дошкольном учреждении работает на данный момент 8 воспитателей, 1 старший воспитатель.

Сводная таблица на 31.12.2024 уч.г.

Педагогический стаж работы				
Стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Педагоги	1 (11%)	-	6 (67%)	2 (22%)
Данные по возрасту				
Возраст	моложе 25 лет	от 25 до 35 лет	старше 35 лет	из них пенсионного возраста
Педагоги	-	1(11%)	8 (78%)	1 (11%)
Образовательный уровень педагогов				
Образование	Высшее	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное не педагогическое	Среднее общее
Педагоги	6 (67%)	2 (22%)	1 (11%)	-
Квалификационный уровень педагогов				
Категории	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Педагоги	1 (11%)	2 (22%)	1(11%)	5 (56%)

За истекший 2024г никто из педагогов не аттестовался, планируется аттестация на соответствие занимаемой должности 3 педагогов в январе 2025г, которые имеют педстаж более 2 лет.

Выводы: анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. Уменьшается количество не аттестованных педагогов. Администрацией созданы все условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года. В 2024 году педагоги прошли курсовую подготовку:

Январь 2024г по теме «Госпаблик образовательной организации - эффективный инструмент управления и коммуникации» (Бузикова Л.Р)

Ноябрь 2024 г по теме «Образовательная деятельность с детьми раннего возраста» МКОУ ДПО «Информационно- методический центр системы образования» города Кирова в объеме 16 часов (Нестерова Е.Ю., Бузикова Л.Р, Савина А.Н.

Декабрь 2024г по теме «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» ООО «Высшая школа делового администрирования» в объеме 72часа (Нестерова Е.Ю., Савина А.Н., Зяблицева СВ., Кеперлейн Н.Н., Широких Е.А.)

Декабрь 2024г по теме «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72часа (Синякова Е.С, Бузикова Л.Р.)

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МКДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания». В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учета критериев и показателей.

Основополагающим методом педагогической диагностики является наблюдение, которое осуществляется при:

- организованной деятельности в режимные моменты,
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- непосредственно образовательной деятельности.

Однако при необходимости педагоги применяют и иные исследовательские методы, уместные для осуществления педагогической диагностики в дошкольном образовании (беседа, поручения, создание педагогических ситуаций и др.).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на май 2024 года в сравнении с предыдущими годами выглядят следующим образом:

**Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования
(май 2024г)**

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	Выполнение Программы %	Итоги (кол-во человек с положительной динамикой и с поддержанием уровня развития) %
Образовательные области				
Социально – коммуникативное развитие	92%	8%	100%	100%
Познавательное развитие	95%	5%	100%	100%
Речевое развитие	89%	11%	100%	100%
Художественно – эстетическое развитие	96%	4%	100%	100%
Физическое развитие	88%	12%	100%	100%

Показатели развития детей за 3 года (на май)

Год	Показатели развития сформированы	Показатели развития в стадии формирования	Показатели развития не сформированы
2021 – 2022 уч.год	87%	13%	0
2022 – 2023 уч.год	89%	11%	0
2023-2024 уч.год	92%	8%	0

На основании полученных данных можно сделать вывод, что дети дошкольных групп обладают большинством навыков или имеют представления по всем направлениям развития, характерных для возрастной группы.

Показатели развития сформированы у 92% детей, находятся в стадии формирования у 8% воспитанников. Итоговым показателем нашей работы является результат освоения ООП ДО – 100%. Выполнение образовательной программы на 100%.

Вывод: создание необходимых условий и развивающей среды в группах, правильно построенный образовательный процесс позволяет педагогам ДОУ добиваться качественных показателей в развитии воспитанников.

Исходя из анализа образовательного процесса, можно заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в образовательном учреждении, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья.

Участие воспитанников в конкурсном движении и мероприятиях

Уровень проведения	Количество участников
Международный	- Международный конкурс рисунков «Надежды России» (2)
Всероссийский	- Всероссийский конкурс «Надежды России», Осенняя подделка (2) - Конкурс «Покормите птиц зимой» (1)
Городской	- Театральная весна ТМО № 9 г. Кирова, 2024г
Учрежденческий	- Выставка работ на тему: «Защитники Отечества» - февраль 2024г (все группы) - Коллективная работа «Для мамочки любимой» - март 2024г (все группы) - Выставка рисунков- раскрасок «Космические просторы» - апрель 2024г (2 группы, дети 2-3 года) - Выставка поделок «С Днем Победы!» - май 2024г (все группы) - Выставка «Осенний букет» - октябрь 2024г (все группы) - Выставка «Мастерская Деда Мороза». Новогодняя игрушка – декабрь 2024г (все группы)

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДООУ, группы, ситуацией развития конкретного ребенка. Вся воспитательная работа организуется в ДООУ в течение всего дня. В этой связи для удобства, план воспитательной работы интегрируются с годовым планом образовательной деятельности ДООУ. Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей.

С детьми проведены мероприятия:

Март «Весеннее развлечение», «У солнышка в гостях», «Непослушный цыпленок»

Апрель «Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»

Декабрь «Малыши карандаши», «У зайчат Новый год», «Новый год пришел к нам в гости»

Физическое развитие и здоровье

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Результаты анализа заболеваемости детей:

Год	Случаи травматизма (кол-во)	Группа здоровья, %					Пропуски по болезни, %	% Посещаемости	Анализ адаптации, %		
		I	II	III	IV	V			легкая	средняя	тяжелая
2022	0	28	70	2	0	0		55,7	48	41	11
2023	1	22	75	2	0	1	18	60	33	60	7
2024г	0	22	75	2	0	1	18	61	35	53	12

Уровень физического развития детей, %

уровни	Высокий	Средний	Низкий
год			
2022	61	21	18
2023	35	53	12
2024	48	42	10

Вывод: динамика общего состояния здоровья воспитанников за 2024 год сохранена. Полученные показатели позволяют определить физическое развитие каждого ребенка, наметить перспективы по повышению уровня физического здоровья, осуществлять индивидуальный

подход к ребенку. В ДОУ соблюдаются все санитарно-гигиенические требования, ведется ежедневная термометрия детей, родителей и сотрудников. Среднегодовая посещаемость составляет 61%, что на 1% выше в сравнении с 2023 годом. Наиболее часто дети болели ОРВИ, основной подъем заболеваний в весенний и осенний период. В целом ситуация со здоровьем воспитанников детского сада стабильна.

Коллективу МКДОУ № 29 необходимо продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, применять новые формы взаимодействия с семьями воспитанников по охране жизни и здоровья детей.

Анализ адаптации показал, что процесс адаптации в ДОУ прошел успешно благодаря взаимодействию всех сотрудников организации и четко организованной работе с семьями. Отмечается наличие легкой, средней степени – 88 %. Причины неблагоприятного (тяжелого) уровня адаптации 12 %: неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), гиперопека родителей (чрезмерная забота, контроль родителей, ограничение активности, самостоятельности ребенка), сильная привязанность к родителям. С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

В ДОУ проводятся профилактические, оздоровительные и закаливающие мероприятия.

Центральное место в комплексе мероприятий, направленных на оздоровление ребенка занимает соблюдение режима дня.

Также система оздоровительных мероприятий в МКДОУ предусматривает использование в режиме дня:

- комплекс закаливающих мероприятий;
- физкультурная НОД всех типов, согласно расписания образовательной деятельности;
- оптимальный двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультурная НОД, гимнастика после сна, проведение подвижных игр, прогулки, самостоятельная двигательная активность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурные досуги в детском саду и на улице);
- проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения.

Организация рационального питания находится под руководством старшей медсестры. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Разработано и утверждено 10-дневное меню, сбалансированное по белкам, жирам, углеводам, витаминам и минеральным веществам. Питание 5-разовое. Создана постоянно действующая бракеражная комиссия в составе 4 человек, которая контролирует организацию питания в ДОУ и качество приготовленной пищи.

Выполнение натуральных норм за 2024 г. в среднем составляет: 91,02 %, это на 6,3% меньше по сравнению с 2023 г.

По показаниям врачей, нуждающимся детям предоставляется индивидуальное гипоаллергенное меню.

Вывод: организация питания проводится согласно СанНиП с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Анализ методической работы в ДОУ

В детском саду используются групповые формы методической работы: педагогические советы, консультации, педагогические часы, презентация опыта работы с мультимедийным сопровождением, семинары, практикумы, творческие группы педагогов.

В связи с изменениями в дошкольном образовании необходимо продолжать применять эффективные формы методической работы, которые бы повышали активность педагогов, их творческий потенциал. Например, активное участие в различных профессиональных конкурсах, организация инновационной работы, информационно – коммуникативные технологии.

Из индивидуальных форм методической работы наиболее удачными считаем самообразование, наставничество, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, просмотры открытых мероприятий, презентации опыта работы по определённым темам.

Педагоги участвовали в подготовке и проведении заседаний педагогических советов:

18.04.2024г Тема: «Формирование развития речи детей раннего возраста средствами малых форм фольклора».

30.05.2024г Тема: «Итоговый годовой педагогический совет, подведение итогов работы ДОУ за 2023 - 2024 уч.г.».

30.08.2024г «Установочный, утверждение перспектив в работе коллектива на 2024-2025 учебный год».

Поделились опытом работы на педчасах:

Январь 2024г Мастер-класс «Самомассаж – как средство сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ» - воспитатель Савина А.Н.

Март 2024 мастер-класс «Книжки малытки стихи, прибаутки «Все девочки сделали себе книжки» - воспитатель Шутова Г.Н.

Март 2024г Консультация для педагогов «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через игры-занятия с дидактическими игрушками» - воспитатель Зяблицева С.В.

В марте 2024 проведена открытая НОД внутри детского сада по развитию речи: «В гости к бабушке» в гр «Крепыш» - воспитатель Шутова Г.Н., «Потешка «Сорока-белобока» гр «Лапушка» - воспитатель Нестерова Е.Ю., «Коза – дёреза к ребятам в гости пришла» гр «Кроха» - воспитатель Широких Е.А., «К Вам в гости идем» гр «Носики-курносики» - Савина А.Н., «В гостях в русской избе» гр «Почемучки» - воспитатель Бузикова Л.Р.

Участие в методической работе в ИМЦ г Кирова

Март 2024г «Развитие речи детей раннего возраста через театрализованную деятельность» с применением мультимедийной презентации - 2 педагога

07.10.2024г Семинар-практикум «Основы безопасного поведения в сети интернет» - 1 педагог

14.10.2024г «Сопровождение ребенка раннего возраста в период адаптации в детском саду» - 2 педагога

14.10.2024г Семинар-практикум на базе МКДОУ д.с № 35 «Бережливые технологии, как ресурс образовательной сферы в решении конфликтных ситуаций» - 1 педагог

11.11.2024г Семинар-практикум «Цифровая репутация в онлайн-среде» - 1 педагог

18.11.2024г «Бережливые технологии в ДОО» - 1 педагог

Ноябрь 2024г Семинар-практикум «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста. Опыт работы педагогов МКДОУ д.с № 58. Театрализованная деятельность – опыт работы д.с № 153» - 1 педагог

12.12.2024г «Особенности работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста» - 3 педагога

16.12.2024г «Опыт работы педагогов ДОО. Образовательная деятельность педагогов ТМО № 7» - 3 педагога

Декабрь 2024г «Семинар-практикум «Особенности работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста. Су-джок методики» - 3 педагога

Педагоги прослушали онлайн-вебинары:

11.12.2024г «Профилактика – МТС ЛИНК неблагополучных семей» - 1 педагог

17.12.2024г 4 всероссийский вебинар «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» - 1 педагог

21.12.2024г «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание» Н.В. Метеновой – 3 педагога

Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Всероссийский	6
Городской	3
Учрежденческий	9

Оценка материально-технической базы

ДОУ расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы.

Функционирует 5 общеразвивающих групп для детей раннего возраста.

Комплектование групп осуществляется детьми с 1,5 до 3 лет по возрастному принципу.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43:40:000211:0005:17833/09/А/2011;

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43:40:000211:5/2011.

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт безопасности учреждения. Установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация об обеспечении воспитанников безопасных условий жизнедеятельности, действий при возникновении ЧС, возможных детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Материально – техническая база учреждения ежегодно пополняется.

Цифровые образовательные ресурсы ДОУ представляют собой компьютеры – 5 шт., ноутбук – 1 шт., принтер – 3 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.

Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет документаоведа;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет старшей медицинской сестры.

Групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей:

проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;

осуществляется по графику проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пультах дежурного персонала и в подразделении пожарной охраны;

своевременное прохождение инструктажей и их выполнение;

ремонт оборудования в группах, проведение испытаний спортивного оборудования;

приобретение медицинского оборудования и медицинских препаратов;

уборка снега с крыш.

Работа по материально – техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО ДОУ осуществляется, исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. Оно обеспечивает возможность выполнения требований стандарта к условиям реализации и структуре Программы.

Развивающая предметно – пространственная среда(далее по тексту – РППС)

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ и его территория построена в соответствии с принципами построения предметно – пространственной среды и требования ОП ДО способствует всестороннему развитию воспитанников, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими материалами и средствами обучения и воспитания соответственно ОП ДО. В каждой группе создана своя РППС, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

В группах имеются игровые уголки для разных видов деятельности, с необходимым игровым, учебным материалом. РППС групп детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Среда в каждой группе отвечает художественно – эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров активности, в содержание которых входят: наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, пособия по изобразительности, материалы для экспериментирования и др.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

куклы народов в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;

реквизиты, отражающие культуру различных народов (кухонная утварь, еда, костюмы);

книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкальный и спортивный залы отсутствуют.

Группы оснащены необходимым спортивным инвентарем: мячи, скакалки, кегли, спортивные модули, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: электронное пианино, детские музыкальные инструменты,

аудиозаписи. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОО созданы необходимые условия.

В детском саду созданы все условия для разностороннего развития ребёнка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечения готовности к школьному обучению. Но необходимо и дальше пополнять материально-техническую базу детского сада материалами, играми и игрушками, игровыми и наглядными пособиями, мебелью, оборудованием.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспеченность методическими пособиями и литературой

Анализ соответствия оборудования и оснащения принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДОО показал, что методический кабинет ДОО регулярно пополняется тематическим материалом по образовательной деятельности, представлены видеоматериалы, обучающие и обобщающий опыт презентации по различным направлениям деятельности.

В рамках городской инновационной площадки по разработке и внедрению системы оценки качества в дошкольной организации создана «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования».

За текущий год значительно увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, карт проектов, пооперационных карт. Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения.

Программно-методическое обеспечение

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Социально-коммуникативное развитие	Дидактические игры, демонстрационный материал, наборы для сюжетных игр
Познавательное развитие	Дидактические игры, демонстрационный материал, раздаточный материал, счетный материал,
Речевое развитие	Дидактические игры, демонстрационный материал, книги, методическая литература
Художественно – эстетическое	Краски, гуашь, альбомы для рисования, цветная бумага, пластилин, фломастеры, цветные карандаши, кисточки, цветной и белый картон.
Физическое развитие	Мячи, игры для развития ловкости

Также в ДОО создана картотека электронных образовательных ресурсов.

Электронные образовательные ресурсы для дошкольников

- <http://www.hobobo.ru/> Сказочная библиотека Хобобо.
- <http://www.baby-news.net/> – «Baby news»
- <http://packpacku.com> - детские раскраски, раскраски онлайн,
- <http://bukashka.org> – «Букашка», сайт для дошкольников.
- <http://www.detkiuch.ru> – «Обучалки и развивалки для детей»
- <http://www.multirussia.ru> МУЛЬТИ-РОССИЯ
- <http://teremoc.ru/> Детский портал "Теремок"
- <http://pochemu4ka.ru/> Детский портал "Почемучка"
- <http://www.solnyshko.ee> - Детский портал «Солнышко».
- <http://owl21.ucoz.ru/> Развивающий центр школьников и дошкольников "СОВЁНОК"

Электронные образовательные ресурсы для педагогов

Журнал "Справочник старшего воспитателя" <https://e.stvosпитatel.ru/>

Журнал "Справочник руководителя" <https://e.rukdobra.ru/>

Журнал "Детский сад будущего" <http://www.gallery-projects.com>

Журнал "Воспитатель ДОО" <http://doshkolnik.ru>

Журнал "Современный детский сад" http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad

Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
<http://www.menobr.ru/products/7/>

- Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/>

Журнал «Детский сад от А до Я» <http://detsad-journal.narod.ru>

Газета «Дошкольное образование» <http://best-ru.net/cache/9988/>

Журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика» <http://sdojournal.ru/>

Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>

Всё для детского сада <http://www.moi-detsad.ru>

Сайт "Воспитатель" <http://vospitatel.com.ua/>

конспекты занятий в детском саду по различным категориям. Детский сад. Ру.
<http://www.detskiysad.ru>

Место хранения - на жестком диске в старшего воспитателя, воспитателей.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Система методической работы в ДОУ, направленная на обеспечение качества образования, в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОУ.

Дополнительных образовательных услуг в ДОУ нет.

Библиотек, объектов спорта, объектов для проведения практических занятий нет.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники и др.

Вывод: в ДОУ создаются психолого – педагогические, кадровые, материально - технические, финансовые условия в соответствии с ФГОС ДО. Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников. ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение является достаточным, но не оптимальным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо продолжать комплектовать методкабинет методической и художественной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Эффективность механизмов самооценки и управления организации

В ДОУ имеется нормативно – правовая, регламентирующая документация (локальные акты), организационно – правовая, информационно – справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. В ДОУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей. У детей формируются навыки адаптивного безопасного поведения.

Оценка системы управления организации производится путем осуществления контроля деятельности ДОУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

В 2024 году были произведены следующие виды контроля:

Готовность учреждения к новому учебному году;

Выполнение требований ПБ, ОТ, ГО и ЧС;

Соблюдение санитарно – гигиенических требований;

Организация питания детей;

Непосредственная деятельность педагога по выстраиванию взаимодействия с детьми в течение дня;

РППС;
Педагогические инструменты и эффективность их использования;
Профессиональный уровень педагогических кадров;
Формы включения семьи в образовательные отношения

Оценка открытости ДОО для родителей и общественных организаций

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МКДОО, функционирует официальный сайт ДОО, создана группа ВКонтакте детского сада, где размещается информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта. Имеется возможность получения информации через разделы обратной связи (вопрос – ответ) официального сайта учреждения, страницы в ВК, стенды, вывески и другие информационные носители.

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОО: <https://ds29-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru> ДОО подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта: dou29@kirovedu.ru, создана группа в Контакте: <https://vk.com/mkdou29> для оптимизации общения с родителями воспитанников, а также блоги педагогов.

Оценка возможности предоставления информации об ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП дошкольного учреждения через сайт ДОО

<https://ds29-kirov-43.gosweb.gosuslugi.ru>

Родительская общественность:

Опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворенности организацией образовательного процесса, степень удовлетворенности организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДОО, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОО);

Отзывы о работе детского сада на сайте ДОО и форумах в сети интернет;

Привлечение к общественной экспертизе (организация питания в ДОО, организация оздоровления).

Социальное окружение, инфраструктура:

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;

Оценка о реализации совместных проектов;

Мониторинг введения ФОП ДО.

Органы управления образованием:

Акт готовности ДОО к учебному году;

Отчеты;

Муниципальное задание.

В 2024г с родителями проведены: конкурс «Огород на подоконнике», акция «Сдай макулатуру - спаси дерево», смотр-конкурс «Новогодняя игрушка», всем участникам вручены Грамоты, Благодарности..

Уровень удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной деятельностью ДОО

Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОО и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер.

Ежегодно проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ДОО в 2024 году». Анализ анкетирования родителей показывает, что большинство родителей (84%) полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ДОО, 94% родителей считают,

что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги, 79 % - полностью удовлетворены уровнем развития детей, 21 % - удовлетворены частично. Наиболее низкие показатели относятся к удовлетворенности родителей оснащением территории детского сада, место для прогулок и подвижных игр – 54 % родителей считают, что оснащенность и внешний вид детского сада лишь частично соответствует требованиям.

Таким образом, использование разных форм работы с семьями воспитанников дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из родителей стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Используются гибкие методы индивидуального подхода к каждому родителю (законному представителю), что сказывается на эффективности воспитания и развития дошкольников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) осуществлялись по методическим рекомендациям Внутренняя система оценки качества образования в детском саду – Киров: МКОУ ДПО ИМЦ 2017 и согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ №29.

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Оценка деятельности педагога	80%	87%	20%	13%	0%	0%
Оценка работы специалистов	0%	0%	100%	100%	0%	0%
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	60%	63%	40%	37%	0%	0%
Оценка работы с родителями	90%	89%	10%	11%	0%	0%
Оценка управленческих условий	88%	89%	12%	11%	0%	0%

Вывод: Итого в 2023-2024 учебном году из пяти направлений ВСОКО только по двум (оценка развивающей предметно-пространственной среды и оценка работы специалистов) средний процент ниже 70%, что соответствует среднему уровню, по трем направлениям средний процент выше 70%, что соответствует высокому уровню.

В ДОУ выстроена четкая внутренняя система качества образования по всем направлениям функционирования ДОУ, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования за счет систематической и комплексной обратной связи.

В сравнении с предыдущим годом повысился уровень оценки деятельности педагогов и оценка развивающей предметно-пространственной среды.

Анализируя основные направления работы ДОУ, отмечаем, что все поставленные задачи решались результативно на протяжении всего года. Коллектив детского сада стремится к тому, чтобы детский сад был домом радости, здоровья для наших воспитанников, чтобы были созданы все условия для качественного их образования.

На основании проведенного анализа деятельности ДОУ в течение 2024 года можно сделать следующие выводы:

- Условия, созданные в детском саду, в полной мере способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию, желанию развиваться.
- При применении разнообразных форм методической работы, повышается заинтересованность педагогов к самообразованию, саморазвитию.

На основании полученных выводов принимаются **управленческие решения** по повышению качества образования и определения **приоритетных целей развития ДОУ на 2025 год:**

1. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов посредством повышения квалификации на курсах повышения квалификации, самообразования, участия в конкурсном движении, участия в методических мероприятиях, распространении педагогического

опыта на разных уровнях.

2. Продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

3. Создавать в группах и детском саду условия для совместной деятельности детей и взрослых, детей и детей, а также для выражения воспитанниками самостоятельности, детской инициативы, творчества.

4. Пополнять материально-техническую базу детского сада согласно выявленным проблемам.

5. Продолжать привлекать родителей (законных представителей) к деятельности детского сада.

Таким образом, указанный комплекс условий позволил детскому саду достичь в 2024 году результатов, которые представлены в таблице (приложение 1):

**Результаты анализа показателей МКДОУ «Детский сад №29» за 2024 год,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Количество за 2024г
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	98
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	98/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 /67%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/67%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/22%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/33%
1.8.1.	Высшая	1/1%
1.8.2.	Первая	2/22%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/11%

1.9.2.	Свыше 30 лет	2/22%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	9/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать основную образовательную программу ДООУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые и регулярно проходят повышение квалификации по разным направлениям (ФГОС ДО, ИКТ-компетентность, работа с детьми с ОВЗ), что обеспечивает стабильную результативность образовательной деятельности дошкольного образования.